JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDOINFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: NASHLY FABIOLA COLOMBO VARGAS

NIVEL: PÁRVULOS C FECHA: 23-07-2025

Nashly Fabiola ha tenido avances notables en distintas áreas de su desarrollo integral. Su capacidad de socialización ha evolucionado de manera muy positiva, permitiéndole establecer relaciones más sólidas y armoniosas con sus compañeros y compañeras. Se ha mostrado participativa y entusiasta en las actividades grupales, destacándose por su actitud colaboradora, respetuosa y empática, lo cual favorece un ambiente cálido dentro del aula.

En el ámbito del lenguaje verbal, Nashly ha evidenciado un progreso significativo. Actualmente se comunica con mayor claridad, utiliza un vocabulario más amplio y estructura frases completas que le permiten expresar sus ideas, emociones y necesidades de manera más efectiva. Este avance no solo mejora su interacción diaria, sino que también refleja un adecuado desarrollo cognitivo para su edad.

Su comportamiento continúa siendo uno de sus grandes aciertos: es una niña amable, tierna, alegre y colaboradora. Estas cualidades contribuyen de manera positiva al ambiente escolar, promoviendo relaciones sanas y afectuosas con sus compañeros y docentes. Además, demuestra una disposición constante para participar activamente en las actividades pedagógicas, donde deja ver su creatividad y entusiasmo.

En cuanto a su proceso alimenticio, Nashly mantiene una actitud positiva frente a los alimentos. Disfruta de los momentos de comida, respeta los tiempos asignados y conserva hábitos saludables que fortalecen su bienestar físico. También se ha observado un importante fortalecimiento de su independencia, ya que asume con autonomía diversas tareas cotidianas, apropiadas para su etapa de desarrollo, lo cual refleja seguridad y confianza en sí misma. Es importante resaltar que Nashly ha logrado el control de esfínteres de forma autónoma, un avance fundamental en esta etapa de la primera infancia. Este logro no solo evidencia su desarrollo físico y madurez, sino que también fortalece su autoestima y reafirma su sentido de responsabilidad sobre su propio cuerpo.

Nidia Bustamante	Yessica vargas	
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DENYER JESUS DURAN VARGAS

NIVEL: PÁRVULOS C FECHA: 23-07-2025

Denyer Jesús ha mostrado avances significativos y constantes en su proceso formativo durante este periodo. Se destaca por su carácter sociable, amigable y profundamente empático, cualidades que enriquecen la dinámica del aula y le permiten establecer vínculos positivos con sus compañeros y docentes. Su encantadora personalidad, junto con su notable independencia y autonomía, lo hacen desenvolverse con seguridad en las diversas rutinas del jardín.

En el ámbito de la comunicación, Denyer se expresa con claridad, tanto a través del lenguaje verbal como mediante gestos expresivos. Esta habilidad le permite participar activamente en las actividades grupales, compartir sus ideas con respeto y ser escuchado por los demás. Es un niño atento, colaborador y muy participativo, con una gran disposición para aprender y explorar cada experiencia que se le propone.

A pesar de su actitud positiva, en ocasiones presenta comportamientos impulsivos que pueden derivar en actitudes agresivas. Actualmente, estamos trabajando en fortalecer habilidades socioemocionales como el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, con el objetivo de favorecer una convivencia armónica dentro del grupo. En este sentido, también se acompaña el proceso de seguimiento de instrucciones y cumplimiento de normas, en el cual Denyer ha demostrado disposición para avanzar.

En cuanto a su proceso alimenticio, aunque se ha observado una mejoría, aún mantiene ciertas preferencias y rechazos hacia algunos alimentos. Desde el jardín y con apoyo de su familia, se continúan implementando estrategias que promuevan una actitud más abierta frente a diferentes sabores y texturas, respetando siempre sus ritmos y fomentando hábitos saludables. Asimismo, durante los momentos de descanso se han identificado episodios de micción durante la siesta. Este aspecto se está abordando con comprensión, empatía y rutinas que refuercen su confianza y lo acompañen en el proceso de control de esfínteres durante el sueño.

Nidia Bustamante	Danyelis Durán	
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: LUIS ALEXANDER DUQUE SERRANO

NIVEL: PÁRVULOS C FECHA: 23-07-2025

Luis Alexander ha evidenciado avances significativos y constantes en su proceso de desarrollo integral dentro del entorno educativo. Se ha destacado por su creciente autonomía, especialmente en actividades relacionadas con su alimentación y el uso del baño, lo cual refleja un progreso importante en su independencia y toma de decisiones. Además, ha fortalecido notablemente sus habilidades comunicativas, expresando con claridad sus ideas, emociones y necesidades tanto de forma verbal como no verbal.

Es un niño sociable, empático y muy amigable, cualidades que le permiten establecer vínculos positivos con sus compañeros y adultos. Participa con entusiasmo en las actividades pedagógicas, lúdicas y recreativas, mostrando siempre una actitud comprometida y receptiva frente a las propuestas del jardín. Su capacidad para comunicarse y escuchar a los demás ha sido una fortaleza clave en el desarrollo de su lenguaje y en su integración social.

En el aspecto comportamental, se continúa trabajando en el seguimiento de instrucciones y en el respeto por las normas, con estrategias basadas en disciplina positiva que buscan fomentar una convivencia armónica. Aunque este proceso sigue en construcción, Luis ha mostrado disposición para avanzar y mejorar. Su energía, alegría y carácter activo aportan dinamismo al grupo, aunque también presenta un temperamento fuerte que, en ocasiones, se refleja en comportamientos que requieren apoyo en cuanto a la autorregulación emocional y el trato hacia sus pares.Luis Alexander es un niño con un gran potencial, afectuoso, sensible y muy expresivo. Con el acompañamiento adecuado desde el jardín y el apoyo continuo desde casa, seguirá fortaleciendo sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas, permitiendo así un desarrollo integral armonioso y positivo.

Nidia Bustamante	Eriani	
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDOINFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JONATHAN SAMUEL MORA CARRILLO

NIVEL: PÁRVULOS C FECHA: 23-07-2025

Jonathan ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo dentro del entorno educativo, destacándose como un niño curioso, inteligente, colaborador y cada vez más expresivo. Su participación en las actividades diarias refleja su entusiasmo por aprender, explorar y compartir con sus compañeros, lo que contribuye positivamente a su crecimiento personal y a la dinámica del grupo.

En el ámbito del lenguaje, se ha evidenciado un enriquecimiento progresivo que le ha permitido expresar con mayor claridad sus ideas, emociones y necesidades. Esta evolución comunicativa ha favorecido también su involucramiento en las propuestas pedagógicas, lúdicas y artísticas, en las cuales se muestra motivado, creativo y con una actitud siempre dispuesta.

Respecto a su proceso alimenticio, Jonathan presenta buenos hábitos y una actitud positiva hacia los alimentos ofrecidos, lo cual contribuye a su bienestar integral. Actualmente, se continúa trabajando con dedicación en el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones y en el manejo adecuado de sus emociones, especialmente en la resolución de conflictos sin recurrir a actitudes agresivas. Estos aspectos, propios de su proceso de socialización, están siendo guiados con estrategias afectivas y pedagógicas que promueven un trato respetuoso y una convivencia armoniosa.

Jonathan es un niño con un gran potencial, alegre y cariñoso, que continúa construyendo su identidad y desarrollándose integralmente en un ambiente lleno de afecto, juego y aprendizajes significativos. Con el acompañamiento constante tanto en el jardín como en casa, seguirá consolidando habilidades esenciales para su vida cotidiana y futura formación.

Nidia Bustamante — Jonatan — [signature]

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JHANNA VALENTINA ORTIZ OROZCO

NIVEL: PÁRVULOS C FECHA: 23-07-2025

Jhanna Valentina ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo dentro del entorno del jardín infantil, especialmente en su adaptación e integración al grupo. Al inicio, se evidenciaban ciertas dificultades en su comunicación verbal, ya que le costaba expresar sus ideas y emociones de manera clara. Sin embargo, gracias al acompañamiento constante, a las actividades diseñadas para fomentar la confianza y a un ambiente de afecto y seguridad, Jhanna ha logrado percibir el jardín como un espacio acogedor y enriquecedor para su aprendizaje.

Uno de los aspectos más destacables de su proceso ha sido el fortalecimiento de su autonomía e independencia en las rutinas diarias. Jhanna se muestra organizada, responsable y aseada, cumpliendo con hábitos personales adecuados y demostrando un gran sentido del orden. Estas características han sido claves para su desarrollo integral y para su participación activa en las distintas actividades propuestas.

En sus relaciones con los demás, Jhanna se ha caracterizado por ser una niña respetuosa, amable y afectuosa con sus compañeros y docentes. Cada vez se muestra más abierta a interactuar, compartir y colaborar, lo cual ha favorecido su proceso de socialización y ha contribuido positivamente a la dinámica del grupo. Su capacidad para convivir sin recurrir a conductas agresivas y su disposición para escuchar y respetar a los demás, reflejan una madurez creciente en el manejo de sus emociones. Asimismo, ha mostrado avances en el seguimiento de instrucciones, comprendiendo mejor las orientaciones y consignas que se le brindan. Aunque este aspecto aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, se trabaja de forma constante con estrategias pedagógicas adaptadas a su ritmo y estilo de aprendizaje, promoviendo una participación más autónoma y segura.

Su proceso alimenticio es adecuado; recibe con agrado los alimentos ofrecidos y mantiene buenos hábitos durante los momentos de comida, lo que evidencia una actitud positiva hacia la alimentación. Además, su cuidado personal y la atención que presta al orden **de los espacios que comparte reflejan su responsabilidad y compromiso con su entorno**

Nicha Bustamante | Norelis Orozco | [signature]

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DIOSGERSIS CATTALEYA SANCHEZ MEDINA

NIVEL: PÁRVULOS C FECHA: 23-07-2025

Cattaleya ha presentado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, especialmente en el ámbito de la **interacción social y emocional** dentro del jardín. Día a día, se muestra más abierta, participativa y alegre, lo que ha permitido fortalecer sus vínculos con sus compañeros y docentes, y aumentar su sentido de pertenencia al grupo. Su evolución en la dinámica grupal ha sido muy positiva y demuestra un crecimiento constante en su disposición para compartir, comunicarse y disfrutar de las actividades colectivas.

En el ámbito pedagógico, Cattaleya participa con entusiasmo en las propuestas del aula, mostrando especial interés por aquellas actividades que involucran la creatividad, la imaginación y la exploración. Las dinámicas lúdicas, artísticas y recreativas le resultan atractivas, lo que favorece el desarrollo de sus habilidades cognitivas, emocionales y motoras. Su actitud receptiva y comprometida frente a las experiencias de aprendizaje refleja su motivación y su deseo de crecer y aprender.

Cattaleya se caracteriza por ser una niña **cariñosa, tierna, inteligente y aseada,** cualidades que enriquecen el ambiente educativo y aportan calidez al grupo. Su dulzura y afecto hacia los demás la convierten en una persona muy querida, generando vínculos positivos y un entorno de confianza y armonía.

Uno de los aspectos que continúa siendo acompañado con mayor atención es su **proceso alimenticio**, ya que presenta selectividad frente a los alimentos. Este desafío requiere un trabajo articulado entre el jardín y la familia, También se está acompañando el fortalecimiento de sus **habilidades comunicativas**, incentivando que logre expresar con mayor claridad sus emociones, ideas y necesidades, sin recurrir al llanto como primer recurso, especialmente cuando no hay una causa concreta. Este proceso apunta a dotarla de herramientas emocionales que le permitan comunicarse con más confianza y seguridad, reforzando su autoestima y autonomía.

Nelly Bustamante — **RESPONSABLE**

Yorgersi Medina — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

DOCENTE

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: KYLIAN JOSE TAFUR CARVAJAL

NIVEL: PÁRVULOS FECHA: 23-07-2025

Kylian José ha mostrado avances notables en su proceso formativo, destacándose por su personalidad curiosa, inteligente y exploradora. Es un niño que demuestra gran entusiasmo por aprender, participar activamente en las actividades del aula y compartir en los espacios de juego con sus compañeros. A través del juego libre y dirigido, expresa su creatividad e imaginación, lo cual enriquece su experiencia educativa y favorece su desarrollo integral.

En el ámbito de la socialización, ha avanzado significativamente en su adaptación al entorno del jardín. Se muestra cada vez más receptivo y abierto al compartir con sus pares y docentes, lo que fortalece su sentido de pertenencia al grupo. No obstante, aún estamos trabajando en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, especialmente en lo relacionado con el **trato respetuoso hacia los demás**, promoviendo el uso adecuado del lenguaje, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

Uno de los retos más importantes en su proceso actual es el **manejo de las emociones**. Kylian, en algunas situaciones, tiende a expresar su inconformidad mediante llanto o actitudes impulsivas, por lo que es clave continuar brindándole estrategias para que pueda identificar lo que siente y canalizar sus emociones de forma constructiva. Este proceso requiere un acompañamiento constante, coherente y amoroso tanto desde el jardín como desde el hogar, en un trabajo conjunto con la familia para lograr avances sólidos y duraderos.

En cuanto a su capacidad para seguir instrucciones, se han evidenciado progresos, aunque aún es un aspecto que necesita refuerzo. Con rutinas claras, ambientes estructurados y estrategias pedagógicas adecuadas, buscamos fortalecer su atención, comprensión y respuesta ante las orientaciones dadas por el adulto.

A pesar de estos desafíos, Kylian es un niño muy afectuoso, dulce, limpio y comprometido con su crecimiento. Su ternura y carisma generan vínculos positivos en el grupo y hacen de él una presencia muy especial en el aula. Con el apoyo afectivo.

Nidia Bustamante — PAULA CARVAJAL — Maury

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: LUCAS LEANDRO TAPIA BARRETO

NIVEL: PÁRVULOS C

FECHA: 23-07-2025

Lucas Leandro ha evidenciado avances significativos en su proceso educativo y personal, mostrando día a día un mayor interés y participación en las diversas actividades del jardín. Se destaca por su actitud activa, curiosa y entusiasta frente a las propuestas pedagógicas, especialmente aquellas de carácter lúdico, artístico y sensorial, en las que se involucra con atención, alegría y dedicación. Lucas es un niño inteligente, respetuoso, muy cariñoso y observador. Su capacidad para comprender y adaptarse al entorno se manifiesta tanto en su lenguaje como en su manera de interactuar. Poco a poco ha mejorado su expresión verbal, comenzando a comunicar con mayor claridad lo que siente, lo que le gusta y lo que no, lo cual representa un logro importante en su desarrollo comunicativo y emocional.

Uno de los aspectos que continúa siendo acompañado con especial atención es su proceso de control de esfínteres. Actualmente, estamos transitando este reto de manera paciente y respetuosa, con el compromiso de trabajar de forma articulada entre el hogar y el jardín. Aunque aún está en curso, se han observado avances que evidencian su disposición para asumir este cambio, confiando en que con el acompañamiento constante logrará este paso importante de forma exitosa.

En el aspecto alimenticio, Lucas presenta una relación positiva con la comida: acepta con agrado los alimentos ofrecidos y mantiene buenos hábitos durante los momentos de alimentación. Asimismo, ha consolidado hábitos de aseo que reflejan su sentido de responsabilidad y autonomía en las rutinas diarias.

Aunque en algunas ocasiones puede mostrarse reservado en sus relaciones con los compañeros, se han observado progresos importantes en su expresividad emocional y su apertura hacia los demás. Su capacidad para generar vínculos se fortalece gradualmente, y cada pequeño avance representa un paso más en su camino hacia una socialización más plena y segura.

Nidia Bustarrante — **RESPONSABLE**

Belkis Montilla — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

DOCENTE

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ALEXA CAROLINA TERAN CAMACHO

NIVEL: PÁRVULOS C FECHA: 23-07-2025

Alexa ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral dentro del aula. Se ha destacado especialmente por su creciente capacidad para seguir instrucciones y por su participación activa en las actividades pedagógicas. Aunque en algunas ocasiones su natural curiosidad y energía la llevan a distraerse o a actuar impulsivamente, estas mismas características también evidencian su entusiasmo genuino por explorar, aprender y descubrir su entorno.

Es una niña autónoma, independiente y con una fuerte disposición hacia el aprendizaje. Su participación constante y su actitud alegre reflejan un interés notable por involucrarse en las propuestas del jardín, lo cual favorece su proceso de socialización y aprendizaje. Alexa se caracteriza por ser cariñosa, expresiva y tierna, cualidades que le permiten establecer vínculos afectivos positivos tanto con sus docentes como con sus compañeros, contribuyendo a un ambiente armónico y respetuoso en el aula.

Uno de los aspectos en los que se ha enfocado el acompañamiento educativo es el fortalecimiento de su comunicación verbal. Aunque se han observado avances, aún se continúa trabajando para que Alexa logre expresar de forma más clara y tranquila sus ideas, emociones y necesidades. Parte de este proceso implica ofrecerle herramientas para canalizar adecuadamente sus emociones, evitando recurrir al llanto en situaciones donde no hay una causa evidente. Este acompañamiento busca brindarle mayor seguridad emocional y estrategias para el manejo adecuado de sus sentimientos. Asimismo, se está trabajando en fortalecer su capacidad de concentración y el seguimiento de consignas durante las actividades, con el objetivo de canalizar su curiosidad de manera constructiva.

Nadia Bustamante	Diana Camacho	
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DARWIN MATEO VELASCO PADUA

NIVEL: PÁRVULOS C

FECHA: 23-07-2025

Darwin Mateo ha demostrado ser un niño con una gran curiosidad, inteligencia y una destacada capacidad para explorar y comprender el mundo que lo rodea. Se interesa genuinamente por las actividades propuestas en el jardín, participando con entusiasmo y demostrando una actitud proactiva tanto en las dinámicas lúdicas como en las pedagógicas.

En cuanto a su integración social, se han observado avances significativos. Cada día muestra mayor apertura hacia la convivencia con sus compañeros y docentes, participando activamente en las dinámicas grupales. Poco a poco, ha logrado establecer vínculos más sólidos y seguros dentro del aula, lo cual refleja un progreso importante en su proceso de adaptación. No obstante, se continúa trabajando en el fortalecimiento del respeto y la empatía en sus interacciones, promoviendo un trato adecuado hacia sus pares y el uso apropiado del lenguaje. Uno de los logros más significativos que celebramos con alegría ha sido su **proceso de** control de esfínteres. Darwin Mateo ha logrado despedirse del pañal, lo cual representa un hito clave en su desarrollo. Actualmente, nos encontramos reforzando aspectos relacionados con la higiene y el autocuidado durante los momentos en que acude al baño, acompañándolo con paciencia para que consolide este nuevo hábito de forma positiva.

En el plano emocional, aún se requiere un acompañamiento continuo y amoroso. Darwin presenta ciertos desafíos en el manejo de sus emociones, especialmente frente a situaciones de conflicto. Es prioritario continuar brindándole herramientas que le permitan expresar lo que siente de forma asertiva y sin recurrir al llanto o a actitudes impulsivas.

Asimismo, uno de los aspectos en los que seguimos enfocando nuestros esfuerzos es el fortalecimiento de su capacidad para seguir instrucciones. Aunque se han evidenciado avances, es importante continuar creando espacios estructurados que lo orienten y motiven a desarrollar esta habilidad con mayor seguridad y autonomía.

Nidia Estrada	Martha Padua	
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JESUS DANIEL VILLALOBOS CASTRO

NIVEL: PÁRVULOS C FECHA: 23-07-2025

Jesús Daniel ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en el área de la expresión verbal, donde ha comenzado a emitir palabras y expresiones que le permiten comunicarse de manera más clara, expresar sus emociones y establecer vínculos más sólidos con su entorno. Este progreso ha sido fruto de un trabajo constante y amoroso, y representa un paso fundamental en su proceso formativo.

Jesús se destaca por ser un niño **dulce, afectuoso y naturalmente curioso**, cualidades que lo impulsan a explorar con entusiasmo todo lo que lo rodea. Muestra una actitud positiva y activa frente a las actividades del aula, especialmente aquellas que implican movimiento, manipulación y coordinación, donde puede fortalecer tanto sus habilidades físicas como su autonomía, concentración y autoestima.

Además, Jesús se caracteriza por su independencia, alegría y carácter expresivo, elementos que enriquecen la dinámica grupal. Su energía y espontaneidad generan un ambiente de vitalidad y cercanía tanto con sus compañeros como con sus docentes.

Aunque su vocabulario continúa en proceso de ampliación, su capacidad actual para comunicar lo que siente o necesita refleja seguridad emocional y crecimiento constante. En ocasiones, se presentan desafíos en el seguimiento de instrucciones, pero estos se trabajan con estrategias pedagógicas, paciencia y acompañamiento emocional, buscando fortalecer su autorregulación y comprensión de normas.

La actitud de Jesús frente a los nuevos retos ha sido positiva, mostrando interés y disfrute por las propuestas educativas. Con el apoyo constante desde el hogar y el jardín, Jesús Daniel seguirá desarrollando su potencial, consolidando aprendizajes valiosos que contribuirán a su bienestar emocional, social y cognitivo.

Nicha Bustamante — Lucelly Castro — Yuli

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ASHLEY TALIANA VERA LEYTON

NIVEL:PÁRVULOS C FECHA: 23-07-2025

Taliana ha demostrado avances notables en diversos ámbitos de su desarrollo, reflejando un proceso constante y alentador. Uno de los aspectos más destacables ha sido su creciente disposición para interactuar e integrarse con sus compañeros durante los momentos de juego y actividades grupales, fortaleciendo su sentido de pertenencia y favoreciendo positivamente su socialización.

En cuanto a su proceso de control de esfínteres, se ha evidenciado una evolución satisfactoria día a día. Este logro, alcanzado gracias a la constancia y al acompañamiento afectivo, representa un paso muy importante en su autonomía e independencia.

Respecto al lenguaje verbal, Taliana continúa en proceso de fortalecimiento. Aunque aún presenta algunas dificultades para expresarse con fluidez, se reconoce en ella una niña inteligente, receptiva y con gran potencial. Se siguen promoviendo espacios que la inviten a comunicarse con mayor seguridad y espontaneidad, estimulando sus habilidades lingüísticas en un entorno de confianza.

Taliana mantiene una actitud positiva frente a la alimentación, mostrando apertura para probar nuevos sabores y una buena disposición durante los momentos de comida, lo cual también enriquece su experiencia sensorial.

Es importante resaltar su entusiasmo frente a actividades que involucran el uso de materiales artísticos y sensoriales, como pintura, crayolas y objetos con distintas texturas. Taliana participa con alegría, mostrando creatividad, curiosidad e interés en cada propuesta, lo que contribuye significativamente a su desarrollo motriz y emocional.

En conjunto, Taliana está construyendo aprendizajes valiosos con el apoyo del jardín y su entorno familiar. Con acompañamiento constante, continuará consolidando su desarrollo integral en esta etapa tan significativa.

Nadia Bustamante	Yuli vera	
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**